

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет физической культуры

Кафедра физического воспитания и спортивных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Эксплуатация и управление спортивными объектами

Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности

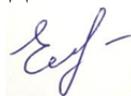
Форма обучения: Очная

Разработчик:

Трескин М. Ю., канд. пед. наук, доцент

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 10 от 26.04.2016 года

Зав. кафедрой



Елаева Е. Е.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 29.08.2017 года

Зав. кафедрой



Елаева Е. Е.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 27.08.2018 года

Зав. кафедрой



Четайкина О. В.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 31.08.2020 года

Зав. кафедрой



Трескин М. Ю.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Сформировать у студентов общепрофессиональную и профессиональную компетенции, позволяющих осуществлять управление деятельностью спортивного объекта с учетом социальных и индивидуальных потребностей обучающихся, анализировать эффективность данной деятельности, выявлять проблемы и своевременно и обоснованно применять современные технологии принятия и поддержки управленческих решений в сфере эксплуатации спортивных объектов.

Задачи дисциплины:

- формирование теоретических и методических знаний, практических навыков и умений, необходимых для самостоятельной педагогической и тренерской деятельности при работе на различных спортивных сооружениях;
- формирование навыков организации процесса обучения и диагностики в соответствии с образовательной программой;
- совершенствование умений использования технических средств обучения, информационных и компьютерных технологий;
- углубление знаний в области организации и проведения внеклассных мероприятий, различных форм внеурочной деятельности с учетом возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
- укрепление и сохранение здоровья школьников, рациональная организация учебного процесса.

2 Место дисциплины в структуре ОПОПВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.10.02 «Эксплуатация и управление спортивными объектами» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 5 семестре.

Для изучения дисциплины требуется: иметь элементарные знания о формах, типах и видах спортивных сооружений.

Изучению дисциплины Б1.В.ДВ.10.02 «Эксплуатация и управление спортивными объектами» предшествует освоение дисциплин (практик):

Б1.Б.05 Физическая культура и спорт.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.10.02 «Эксплуатация и управление спортивными объектами» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б1.В.23.03 Легкая атлетика;

Б1.В.14 Теория и методика физической культуры;

Б1.В.ДВ.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту (Легкая атлетика / Спортивные игры).

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Эксплуатация и управление спортивными объектами», включает: образование, социальную сферу, культуру.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- обучение;
- воспитание;
- развитие;
- просвещение;
- образовательные системы.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в сфере

дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18.10.2013).

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

<i>ОПК-2. способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</i>	
ОПК-2. способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности планирования и организации проведения учебно-тренировочной работы с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей занимающихся. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

<i>ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</i>	
ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы и технологии эксплуатации и управления спортивными объектами. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в процессе обучения современные методы и технологии эксплуатации и управления спортивными объектами; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использования современных методов и технологий эксплуатации и управления спортивными объектами.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Пятый семестр
Контактная работа (всего)	18	18
Практические	18	18
Самостоятельная работа (всего)	54	54
Виды промежуточной аттестации		
Зачет		+
Общая трудоемкость часы	72	72
Общая трудоемкость зачетные единицы	2	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Нормативно-правовые основы управления физической культурой и спортом:

Нормативно-правовые основы управления физической культурой и спортом. Классификация нормативно-правовых актов, используемых для управления физической культурой и спортом. Планирование и организация проведения учебно-тренировочной работы. Современные финансовые инструменты управления спортивной организацией.

Модуль 2. Теория и практика эксплуатации и управления спортивными объектами: Теория и практика эксплуатации и управления спортивными объектами. Сметный порядок финансирования деятельности спортивных сооружений. Понятие и классификация методов управления физкультурно-спортивными организациями. Особенности проведения спортивных мероприятий.

5.2. Содержание дисциплины: Практические (18ч.)

Модуль 1. Нормативно-правовые основы управления физической культурой и спортом (8 ч.)

Тема 1. Нормативно-правовые основы управления физической культурой и спортом (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

Роль и место законодательства о физкультуре и спорте в правовом поле РФ

Тема 2. Классификация нормативно-правовых актов, используемых для управления физической культурой и спортом (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

Конституционные положения о физкультуре и спорте

Тема 3. Планирование и организация проведения учебно-тренировочной работы (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

Классификация нормативно-правовых актов, используемых для управления физической культурой и спортом

Тема 4. Современные финансовые инструменты управления спортивной организацией (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

Функциональные разновидности менеджмента: организационный менеджмент, стратегический менеджмент, инновационный менеджмент, финансовый менеджмент, проектный менеджмент, персонал-менеджмент, маркетинговый подход в спортивном менеджменте и др.

Модуль 2. Теория и практика эксплуатации и управления спортивными объектами (10 ч.)

Тема 5. Теория и практика эксплуатации и управления спортивными объектами (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

Техническая эксплуатация спортивных зданий и сооружений

Тема 6. Сметный порядок финансирования деятельности спортивных сооружений (2ч.)

Вопросы для обсуждения:

Особенности сметного порядка финансирования деятельности спортивных сооружений

Тема 7. Понятие и классификация методов управления физкультурно-спортивными организациями (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

Основные понятия и классификации методов управления физкультурно-спортивными организациями

Тема 8. Особенности проведения спортивных мероприятий (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

Практика проведения соревнований по конькобежному, фигурному катанию, хоккею, шорт-треку, кёрлингу и т.д.

Тема 9. Функциональные разновидности менеджмента: (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

Современные финансовые инструменты управления спортивной организацией

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Пятый семестр (72 ч.)

Модуль 1. Нормативно-правовые основы управления физической культурой и спортом (36 ч.)

Вид СРС: Выполнение индивидуальных заданий

Подготовка презентации по одному из выбранных вопросов, ранее изученного материала.

1. История развития спортивных сооружений в мире.
2. История развития спортивных сооружений в СССР.
3. История развития спортивных сооружений в Российской Федерации.
4. Классификация спортивных объектов.
5. Структура спортивных сооружений.
6. Основные этапы проектирования спортивных сооружений.
7. Требования к проекту производства работ при строительстве спортивного сооружения.
8. Универсальные спортивные сооружения Республики Мордовия.
9. Универсальные спортивные сооружения Республики Татарстан.

Вид СРС: Подготовка письменных работ (эссе, рефератов, докладов)

Модуль 2. Теория и практика эксплуатации и управления спортивными объектами (36 ч.)

Вид СРС: Выполнение индивидуальных заданий

Подготовка рефератов по одному из выбранных направлений

1. Строительство спортивных сооружений на Территории Мордовской АССР.
2. Спортивные сооружения Республики Мордовия построенные в 90-е годы XX века.
3. Массовое развитие спортивной инфраструктуры на территории Республики Мордовия в период с 2000 года по 2010 год.
4. Спортивные сооружения построенные в Республике Мордовия к Чемпионату мира по футболу 2018 года.
5. Особенности структуры спортивных сооружений.
6. Размеры площадки и требования к разметке в избранном виде спорта.
7. Требования к разметке и оборудованию для проведения соревнований в беге с препятствиями (стипль-чез).
8. Требования к прыжковой яме и разметке дорожки для проведения соревнований по прыжкам в длину разбега.
9. История развития спортивного снаряда спортивного молота.
10. Легкоатлетические манежи Республики Мордовия.
11. Требования к покрытиям для проведения легкоатлетических соревнований.

7. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ОПК-2	3 курс, Пятый семестр	Зачет	Модуль 1: Нормативно-правовые основы управления физической культурой и спортом.
ПК-2	3 курс, Пятый семестр	Зачет	Модуль 2: Теория и практика эксплуатации и управления спортивными объектами.

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:
Компетенция ОПК-2 формируется в процессе изучения дисциплин:

Педагогика, Психология, Педагогика и психология инклюзивного образования, Психология инклюзивного образования, Педагогика, инклюзивного образования, Современные средства оценивания результатов обучения, Психологические основы безопасности, Охрана труда на производстве и в учебном процессе, Теория и методика физической культуры, Лечебная

физическая культура и массаж, Экология и безопасность жизнедеятельности, Биомеханика двигательных действий, Психология физической культуры и спорта, Физическая культура в системе "Семья-школа", Методика занятий по физическому воспитанию со школьниками специальных медицинских групп, Физическое воспитание в сельских школах, Современные направления оздоровительных видов физической культуры, Валеологическое образование в процессе физического воспитания школьников, Фитнес-технологии в условиях образовательных организаций, Особенности физического воспитания и физического развития ребенка в дошкольных образовательных организациях, Эксплуатация и управление спортивными объектами, Технологии спортивной подготовки легкоатлетов, Основы физической реабилитации при заболеваниях нервной системы у детей, Основы ВНД и психического здоровья детей, Современные технологии обучения основам безопасности жизнедеятельности, Методические основы формирования профессиональных и личностных качеств учителя безопасности жизнедеятельности, Особенности формирования личности безопасного типа поведения у школьников, Физиологические и психологические особенности адаптации к экстремальным ситуациям, Инновационные формы работы со школьниками на уроках физической культуры, Гендерный подход к физическому воспитанию школьников, Медико-биологические основы спортивной подготовки детей школьного возраста, Методика антропологических исследований при спортивном отборе, Адаптивное физическое воспитание в дошкольных образовательных организациях, Рекреация детей и молодежи средствами физической культуры.

Компетенция ПК-2 формируется в процессе изучения дисциплин:

Гендерный подход к физическому воспитанию школьников, Гимнастика, Единоборства, Здоровый образ жизни и его составляющие, Здоровье и безопасность человека, Инновационные формы работы со школьниками на уроках физической культуры, Легкая атлетика, Лыжный спорт, Медико-биологические основы спортивной подготовки детей школьного возраста, Методика занятий по физическому воспитанию со школьниками специальных медицинских групп, Мини-футбол в школе, Основы ВНД и психического здоровья детей, Психологические основы безопасности, Современные направления оздоровительных видов физической культуры, Современные технологии обучения основам безопасности жизнедеятельности, Спортивные и подвижные игры, Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности, Технические средства обучения, Технологии спортивной подготовки легкоатлетов, Технологии физкультурно-спортивной деятельности, Туризм.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

– знает и понимает теоретическое содержание дисциплины "Эксплуатация и управление спортивными объектами"; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

Базовый уровень:

– знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

Пороговый уровень:

– понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Уровень ниже порогового:

– имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания по БРС
	Зачет	
Повышенный	зачтено	90 – 100%
Базовый	зачтено	76 – 89%
Пороговый	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	Не зачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Зачтено	<p>Студент знает: современные тенденции развития физкультурно-спортивных сооружений в России; оснащенность спортивных сооружений различного назначения в соответствии с требованиями международных регламентов Федераций по видам спорта и отечественных норм; санитарно-гигиенические требования к помещениям.</p> <p>Демонстрирует умение разрабатывать программы нововведений и составлять план мероприятий по реализации этих программ; Владеет навыками работы с проектной и нормативно-технической документацией. Ответ логичен и последователен, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы, выводы доказательны.</p>
Не зачтено	<p>Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.</p>

8.3. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Нормативно-правовые основы управления физической культурой и спортом

ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.

1. Дайте характеристику нормативно-правовым основам управления физической культурой и спортом.
2. Опишите нормативно-правовые акты, регулирующие правовые отношения специалистов физической культуры и спорта.
3. Охарактеризуйте основные конституционные положения о физкультуре и спорте.
4. Назовите основы планирования и организации проведения учебно-тренировочной работы, спортивных соревнований и культурно-зрелищных мероприятий.
5. Опишите основные характеристики технической эксплуатации спортивных зданий и сооружений.

Модуль 2: Теория и практика эксплуатации и управления спортивными объектами

ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

1. Дайте характеристику особенностям обеспечения безопасности на спортивных сооружениях во время проведения массовых мероприятий
2. Рассмотрите основы технического обслуживания конструктивных элементов спортивных объектов
3. Охарактеризуйте основы противопожарной безопасности при эксплуатации спортивных сооружений
4. Назовите основные способы и методы практической эксплуатации спортивных объектов
5. Назовите основные функциональные зоны спортивных объектов при проведении соревнований различного уровня

8.4. Вопросы промежуточной аттестации

Пятый семестр (Зачет, ОПК-2, ПК-2)

1. Назовите общее понятие о спортивных объектах
2. Опишите типы проектов спортивных сооружений и объектов
3. Рассмотрите роль проекта при строительстве и эксплуатации спортивных объектов
4. Охарактеризуйте спонсорство как способ материального обеспечения физической культуры и спорта
5. Опишите необходимость и значение профилактического осмотра спортивных объектов в процессе их эксплуатации
6. Назовите виды учета на спортивных объектах и значение их в деятельности сооружений
7. Дайте характеристику спортивных залов, назовите основные требования к их эксплуатации
8. Назовите правила расстановки гимнастического оборудования в спортивных залах
9. Рассмотрите социальные нормы и нормативы обеспеченности физкультурно-спортивными сооружениями
10. Дайте характеристику разновидностей физкультурно-спортивных услуг
11. Охарактеризуйте основные формы оплаты труда тренеров-преподавателей
12. Опишите бюджетные и внебюджетные источники финансирования физической культуры и спорта
13. Раскройте основные требования к бюджету физкультурно-спортивной организации
14. Опишите основы финансирования и материально-технического обеспечения физкультурно-спортивных мероприятий
15. Охарактеризуйте основы проектирования спортивных сооружений и объектов
16. Назовите основные функциональные зоны спортивных объектов при проведении соревнований различного уровня
17. Охарактеризуйте основы противопожарной безопасности при эксплуатации спортивных сооружений
18. Назовите основные методы социально-психологического управления
19. Назовите основные способы и методы практической эксплуатации спортивных объектов
20. Назовите размеры спортивных площадок для игровых видов спорта в крытых помещениях
21. Назовите размеры спортивных площадок для игровых видов спорта в открытых помещениях

8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачет служит формой проверки усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, готовности к практической деятельности, успешного выполнения студентами лабораторных и курсовых работ, производственной и учебной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;

- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Алексеев, С.В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий= SPORTS MANAGEMENT. Organization an Carrying of Physical Cultures and Sports Activities Regulation : учебник [Электронный ресурс] С.В.Алексеев.-М.:Юнити-Дана : Закон и право, 2015. - 687с.–режим доступа<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446473>
2. Горбань, И.Г. Основные требования к организации мест занятий физической культурой / И.Г. Горбань, В.А. Гребенникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург : ОГУ, 2017. – 122 с. – Режим доступа: по подписке.–URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485622>
3. Флянку, И.П. Гигиеническая характеристика качества воздушной среды и санитарно-технических систем спортивных сооружений [Электронный ресурс] / И.П. Флянку, Н.В. Семенова, Ф.И. Разгонов ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра анатомии, физиологии и др. – Омск : Издательство СибГУФК, 2014. – 96 с. : табл., ил. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429335>
4. Холодов, Ж. К. Теория и методика физической культуры и спорта [текст] : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 10-е изд., испр. - М. : Академия, 2012. - 479с.
5. Шиндина, И. В. Теория и методика физической культуры и спорта [Текст] : учеб. пособие / И.В. Шиндина, Е.А. Шуняева; Мордов.гос.пед.ин-т.-Саранск,2015.-222с.

Дополнительная литература

1. Гагина, Ю. А. Спортивные сооружения : учебник /Ю. А. Гагина, – М. : Физическая культура и спорт, 1999. – 190с.
2. Алексеев, С. В. Спортивный менеджмент : учебник / С. В. Алексеев. – М. : Юнити-Дана, 2013. – 360с.
3. Шестаков, В. В. Спортивные сооружения России : федеральный справочник / В. В. Шестаков. – М. : Спорт в России, 2012. – 440с.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.infosport.ru/press/fkvot>-Физическая культура: воспитание, образование тренировка
2. <http://www.biblioclub.ru> – Электронная библиотечная система «Универсальная библиотека онлайн».
3. www.rusathletics.com – Легкая атлетика

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины(модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- изучив весь материал, выполните итоговый тест, который продемонстрирует готовность

к сдаче зачета.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные категории и персоналии по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к экзамену;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на практическом занятии;
- выучите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к практическому занятию.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам на карточках, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к экзамену;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

12.2 Перечень информационных справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn---8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiiibhv9a.xn--p1ai/opendata/>)
2. Электронная библиотечная система Znanium.com (<http://znanium.com/>)
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в информационной системе 1С: Университет.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в информационной системе 1С: Университет.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Кабинет безопасности жизнедеятельности (№ 108).

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (компьютер, документ-камера, гарнитура, проектор, интерактивный экран, лазерная указка); доска маркерная.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.